

De Voorzaan



Jaarplan

voor het schooljaar 2017-2018

OBS De Voorzaan

Besproken in team: 01-09-2017

Besproken met MR: 03-10-2017

We bieden onderwijs in een veilige, vertrouwde en inspirerende omgeving.
Naast de cognitieve ontwikkeling leggen wij het accent op de muzikale ontwikkeling
en het ontdekken van "de wereld van later als je groot bent".

Dit jaarplan hoort bij de schoolplancyclus 2015-2019 van de Voorzaan en heeft een duidelijke link naar het strategisch meerjarenbeleidsplan 'Meer dan de basis' van Zaan Primair. Met het schoolplan 2015-2019, dit jaarplan 2017-2018, de schoolgids 2017-2018 en het jaarverslag 2016-2017 legt de Voorzaan verantwoording af aan de onderwijsinspectie, het schoolbestuur en de ouders.

Het jaarplan is verdeeld in vijf hoofdthema's.

1. Voorzaan in de samenleving.

Beide locaties van de Voorzaan zijn het hart van hun buurt. De locatie Haven is een kleine locatie waar het leerlingaantal stabiel is, terwijl de locatie Vissershops groeit. De komende periode wordt samen met bestuur, team en ouders bekeken hoe we ook in de toekomst op de Voorzaan op beide locaties een goed onderwijsaanbod kunnen neerzetten en hoe we een Integraal Kind Centrum kunnen realiseren, met een breed aanbod dat past bij onze doelgroep. Samen met Babino wordt het IKC verder vormgegeven. Speerpunt komend schooljaar is het organiseren van goede huisvesting voor beide locaties maar vooral de uitbreiding van de locatie Vissershops met drie lokalen.

2. Onderwijs en opvoeding bij OBS De Voorzaan.

De basis voor goed onderwijs is een veilig leerklimaat. Dit schooljaar staat in sprint 1 (zie organisatieontwikkeling) de sterke, veilige klassencultuur centraal. Speerpunt is het borgen van de lessen van de Vreedzame School, het naleven van de afspraken in het Veiligheidsplan. Onze focus blijft goed reken- en taalonderwijs in een uitdagende leeromgeving. Dit zijn de speerpunten in sprint 2,4 en 5 waarin we ons leerstofaanbod verder ontwikkelen. (o.a. krachtige doorgaande lijn van begrijpend luisteren naar begrijpend lezen met veel aandacht voor woordenschat, verder ontwikkelen van het thematische programma waarin de thema's van oriëntatie op jezelf en de wereld, creativiteit, kunstzinnige oriëntatie, taalonderwerpen en wetenschap & techniek met elkaar worden verbonden, inzetten van interactieve werkvormen tijdens de instructie, inzet van 21^e eeuwse vaardigheden.)

Ons muziekprogramma en het TOPklas programma blijven belangrijke pijlers van de brede ontwikkeling die wij onze leerlingen willen bieden.

3. Elk kind doet mee

Passend Onderwijs voor alle leerlingen op de Voorzaan is onze opdracht. Hoe we de zorg en begeleiding voor alle leerlingen op de Voorzaan regelen vindt u terug in ons "Schoolondersteuningsplan". Dit plan wordt jaarlijks aangepast met de nieuwste ontwikkelingen rondom Passend Onderwijs in ons samenwerkingsverband. Samen met de specialisten (taal-, reken- en gedragsspecialist en Zorg Coördinator) blijven we monitoren of de basiskwaliteit en basisondersteuning voldoende is en organiseren we de extra ondersteuning.

4. Ouders bij OBS de Voorzaan

Ouders zijn belangrijke partners. Dit schooljaar maakt De Voorzaan een verbeterplan n.a.v. het tevredenheidsonderzoek 2017. Daar hebben we extra input voor nodig. Daarom vragen we alle ouders om aan een verdiepingsonderzoek mee te doen, ook kunnen ouders meedenken in een klankbordgroep. De Voorzaan vindt het belangrijk om de ouders bij het leerproces te betrekken en waar nodig te ondersteunen bij de spel- en leerbegeleiding thuis. Dit schooljaar bieden we voor de ouders van groep 1/2 VVE-thuis workshops aan. In overleg met de ouders worden ook andere workshops aangeboden. In het schooljaar 2017-2018 wil de Voorzaan de OR versterken en zorgen dat OR en MR beter zichtbaar zijn in de school.

5. Organisatie ontwikkeling

Een belangrijke pijler van organisatieontwikkeling is het kwaliteitsbeleid en de kwaliteitszorg. Hoe de Voorzaan hier vorm aan geeft staat beschreven in het "Kwaliteitshandboek". Natuurlijk heeft het bestuur van Zaan Primair hier ook een duidelijke rol in o.a. door het management contract dat jaarlijks wordt afgesloten en het bespreken van de resultaten en opbrengsten met de directeur en de Zorg Coördinator.

In het schooljaar 2017-2018 ontwikkelt de Voorzaan binnen de cultuur van leerKRACHT 'samen elke dag een beetje beter' de volgende thema's:

1. Sterke, veilige klassencultuur (Borgen van Vreedzame school, schoolafspraken rondom interactieve instructie en schoolafspraken rondom leerstof. Implementeren van de afspraken vanuit de leesmonitor);
2. Begrijpend lezen/luisteren en woordenschat (de doorgaande lijn van Logo 3000 bij de kleuters, invoeren van de nieuwe aanvankelijk leesmethode Leeslijn in groep 3 naar Close Reading in groep 4 t/m 8);
3. Wereldoriëntatie in samenhang met andere vakken (de doorgaande lijn van kleuterthema's, WO binnen Leeslijn in groep 3 naar WO thema's in samenhang met verschillende werkvormen van taal/creativiteit/techniek);
4. 21^e -eeuwse vaardigheden met het accent op presenteren.

Spil van de verbetercultuur zijn wekelijkse bordsessies bij de verbeterborden, samen lessen maken, bij elkaar op lesbezoek gaan en feedback geven. Na elk thema worden schoolafspraken vastgelegd.

Teamscholing in 2017-2018 bestaat uit scholing rondom woordenschatonderwijs en begrijpend lezen. Nieuwe leerkrachten volgen training die nodig is om op de Voorzaan te kunnen werken zoals Piramide, Met Sprongen Vooruit, leerKRACHT of Teach Like a Champion. Bekwaamheid van de leerkrachten en registratie in het Lerarenregister komt naast gesprekken uit de gesprekscyclus ook regelmatig in andere gesprekken terug.

In dit Jaarplan geven we aan hoe we onze beleidskeuzes voor dit schooljaar uitwerken en uitvoeren.

De jaardoelen zijn geformuleerd gebruikmakend van input vanuit:

- Meerjarenplan 2014-2018 Zaan Primair – “meer dan de basis”
- Schoolplan 2015-2019 van de Voorzaan
- Verbeterplannen/beleidsplannen
- Tevredenheidsonderzoeken van 2017
- Rapportage inspectie van het bezoek van februari 2015
- Analyse opbrengstgegevens
- Kritische zelfevaluatie met het team
- Gesprekken met teamleden en het OBT (onderwijsbeleidsteam)
- School Ondersteuning Profiel
- Veiligheidsplan

Inhoudsopgave

In het Jaarplan onderscheiden we de volgende thema's die verwijzen naar het Schoolplan 2015-2019. In overleg tussen clusterdirecteur en directeur worden prestatieafspraken tevens vastgelegd in een jaarlijks op te stellen managementovereenkomst.

- 1 Zaan Primair in de samenleving**
 - 0.1 Integraal Kindcentrum (IKC)**
 - 0.2 Onderwijs en sociaal maatschappelijke vraagstukken**
 - 0.3 Verbinding met de wijk/stad**
- 2 Onderwijs en opvoeding bij Zaan Primair**
 - 2.1 Onderwijs en opvoeding voor nu en later**
 - 2.2 Hoge verwachtingen van alle leerlingen**
 - 2.3 Veilig en uitdagend leerklimaat**
 - 2.4 Doorgaande lijn**
 - 2.5 Ontwikkeling, vernieuwing en toekomst**
 - 2.6 Kwaliteit van onderwijs**
- 3 Elk kind doet mee**
 - 3.1 Onderwijs op maat**
 - 3.2 Breed ondersteuningsaanbod**
- 4 Ouders bij Zaan Primair**
 - 4.1 Ouderbetrokkenheid**
 - 4.2 Ouders in het IKC**
- 5 Organisatie ontwikkeling**
 - 5.1 Leerkracht als professional**
 - 5.2 Hoge verwachtingen van medewerkers**
 - 5.3 Professionele organisatie**
- 6 Voor specifieke scholen**
- 7 Professionaliseringsparagraaf**

	Doelstelling (plan)	Acties (do)	Realisatie in tijd	Evaluatie (check)	Bijstellen (act)	Proces eigenaar	Proces ontwikkelaar	Budget
1.1	Thema: Integraal Kindcentrum							
	Er zijn afspraken gemaakt met de kinderopvang m.b.t. pedagogische visie en doorgaande lijn binnen IKC Voorzaan/Babino.	- Pedagogische visie vaststellen - Doorgaande lijn vaststellen kinderdagverblijf-peuterspelen- vve peuterspelen -> groep 1 - teammoment IKC team	2017-2018	- Visie en doorgaande lijn is beschreven - verslag teammoment		VVE coördinator Babino directie directeur Voorzaan	Team Babino + leerkrachten groep 1/2	Taakuren Begroting 2017-2018
	De afspraken van overleg, overdracht en 3 gezamenlijke momenten worden geborgd.	- gezamenlijke momenten en overdracht peuterleidsters en kleuterleerkrachten. - gezamenlijke momenten met kinderen bij drie thema's	2017-2018 3x per jaar	- overdracht is gedaan - foto's		VVE coördinator Babino directie Directeur Voorzaan	Team Babino + leerkrachten groep 1/2	Taakuren Begroting 2017-2018
	De school en Babino gebruiken LOOQIN bij kinderdagverblijf peuteropvang en school groep 1 t/m groep 4	(voorbereiden) Implementatie LOOQIN in peutergroepen en groepen 4, borgen LOOQIN in groepen 1 t/m 3. - Teamscholing peuters - invoeren bij peuters - Invoeren in groep 4 - volgens plan gebruiken in groep 1 t/m 3	Juni 2017 4x per jaar invullen + bespreken	2017-2018 Tijdens groeps- besprekingen		Directeur Voorzaan Directie Babino	Team Babino + leerkrachten groep 1/2/3/4 Zorg Coördinator	Taakuren Begroting 2017-2018
1.2	Onderwijs en sociaal maatschappelijke vraagstukken							
	De Voorzaan werkt samen met andere scholen aan sociaal maatschappelijke vraagstukken in Zaandam zuid	- overlegmomenten met de Wijkmanager Zaandam Zuid - prioriteiten vaststellen - oplossingen bedenken	2017-2018 start 12-9-2017	- plan van aanpak is vastgesteld		Directeur Voorzaan	Directeur Voorzaan	Taakuren Begroting 2017-2018
1.3	Verbinding met de wijk/stad							
	De Voorzaan is bekend in beide buurten.	De school organiseert een open dag op 22 november. PR in beide wijken - Raamposters	November 2017	Verslag in nieuwsbrief		Dir	Dir + team	Taakuren Begroting 2017-2018

		- Programma in de groepen De school informeert ouders in nieuwbouw Haven	Februari 2018					
	Leerlingen van groep 7/8 maken tijdens TOPklas lessen contact met diverse organisaties in Zaanstad	School organiseert 40 TOPklaslessen in 10 thema's	2017-2018	Leerling portfolio		TOPklas coördinator	Leerkrachten groep 7/8	Taakuren Formatie Begroting 2017-2018

	Doelstelling (plan)	Acties (do)	Realisatie in tijd	Evaluatie (check)	Bijstellen (act)	Proces eigenaar	Proces ontwikkelaar	Budget
2.1.	Onderwijs en opvoeding							
	Ons leesonderwijs is OK (traject met de Biebbus)	In sprint 1 staat ons leesonderwijs centraal. implementeren van de acties die in sprint 1 bedacht zijn	Sept/okt 2017 Rest 2017-2018	Jaarplanner Borden + teamevaluatie schoolafspraken aan het eind van de sprint		Dir + leesspecialist	team binnen leerKRACHT	Taakuren Begroting 2017-2018
	Ons taalonderwijs is OK (begrijpendlezen/luisteren+ woordenschat)	In sprint 2 staat ons taalonderwijs m.b.t. woordenschat, begrijpend luisteren en begrijpend lezen centraal groep 1/2 o.a. logo 3000 + interactief voorlezen groep 3: invoeren Lijn 3 groep 4 t/m 8 close reading Teamscholing close reading	okt/dec 2017	Jaarplanner Borden + teamevaluatie schoolafspraken aan het eind van de sprint		Dir + taalspecialist	team binnen leerKRACHT	Taakuren Begroting 2017-2018
	Ons WO onderwijs wordt geïntegreerd aangeboden	In sprint 4 staat WO in combinatie met W&T/crea/taal centraal. groep 1/2: leerhoeken groep 3/4: invoeren Lijn 3 groep 5/6/7/8: WO thema's + taal/crea/techniek/21 ^e skills	2017-2018 febr/mei 2018	Jaarplanner Borden + Sprintevaluatie, schoolafspraken aan het eind van de sprint		Directeur	team binnen leerKRACHT	Taakuren Begroting 2017-2018

	21 ^e eeuw vaardigheden zijn onderdeel van ons lesprogramma	In sprint 5 staan 21 ^e eeuw vaardigheden centraal met het accent op presenteren	Mei/juli 2018	Jaarplanner Borden + Sprintevaluatie, schoolafspraken aan het eind van de sprint		Directeur	team binnen leerKRACHT	Taakuren Begroting 2017-2018
	W&T is een vast onderdeel van het lesprogramma	- In sprint 4 staat WO in combinatie met W&T/crea/taal centraal. groep 1/2: leerhoeken groep 3/4: invoeren Lijn 3 groep 5/6/7/8 - Voorzaan techniekweek W&T inclusief deelname PETZ	2017-2018 febr/mei 2018 23 t/m 26 april	- Jaarplanner Borden + Sprint-evaluatie, schoolafspraken aan het eind van de sprint - Foto verslag		Directeur + W&T specialist	team binnen leerKRACHT	Taakuren Begroting 2017-2018
	Lijn 3 is ingevoerd (aanvankelijk lezen)	- methode bestellen - introductie cursus - werken met methode (ook onderdeel van sprint)	Juni 2017 aug 2017 2017-2018	schoolafspraken voor werken met Lijn 3		Directeur + specialist groep 3	leerkrachten groep 3	Taakuren Begroting 2017-2018
2.2	Hoge verwachtingen							
	De school heeft ambitieuze normen geformuleerd voor lezen, taal en rekenen	- In sprint 3 staan resultaten en opbrengsten centraal. Ambitieuze doelen zijn onderdeel van BS, GL, LB en FB	Jan/febr 2018	Borden + evaluatie resultaten op schoolniveau, schoolafspraken aan het eind van de sprint		IB + specialisten	team	Taakuren Begroting 2016-2017
2.3	Veilig en uitdagend leerklimaat							
	De school heeft een veilig leerklimaat	- In sprint 1 staat de sterke klassencultuur centraal. Veiligheid en "leren" zijn doelen voor BS, GL, LB en FB - Borgen van Vreedzame school en (sociaal) veiligheids-beleidsplan.	Aug –okt 2017 2017-2018	Borden + teamevaluatie, schoolafspraken aan het eind van de sprint		Dir	Team binnen leerKRACHT	Taakuren Begroting 2017-2018

	De school heeft een uitdagend leerklimaat	In sprint 4 staat de uitdagende leeromgeving rondom WO centraal	Febr-mei 2018	Borden + teamevaluatie, schoolafspraken aan het eind van de sprint		Dir	Team binnen leerKRACHT	Taakuren Begroting 2017-2018
2.4	Doorgaande lijn							
	De school gebruikt LOOQIN t/m groep 4	(voorbereiden) Implementatie LOOQIN in groep 4 - Invoeren in groep 4 - borgen in groep 1 t/m 3	Juni 2017 2017-2018	2017-2018 Tijdens groeps-besprekingen		Dir/IB	leerkrachten 1/2/3/4	Taakuren Begroting 2017-2018
	De doorgaande lijn woordenschat is vastgesteld en wordt ingevoerd	Is onderdeel van sprint 2	Okt/dec 2017 Rest 2017-2018			Dir + taalspecialist	leerkrachten	Taakuren Begroting 2017-2018
2.5	Ontwikkeling en vernieuwing							
	School heeft een andere overlegstructuur	Borgen van het werken in leerKRACHT sprints. Sprint 2, 4 en 5 zijn ontwikkelsprints.	2017-2018	Borden + teamevaluatie, schoolafspraken aan het eind van de sprint		Dir	team	Taakuren Begroting 2017-2018
	De stem van de leerling telt	- leerling arena's in groep 4 t/m 8 organiseren - Vreedzame school leerling raad	2017-2018	jaarplanner		Dir + Vreedzame school co	team	Taakuren Begroting 2017-2018
2.6	Kwaliteit van onderwijs							
	Monitor goed onderwijs is up to date	De Monitor up to date houden	2017-2018	Monitor is 100% up to date		Dir	Dir	Taakuren
	Plan van aanpak n.a.v. tevredenheidsonderzoek maken + uitvoeren	Enquête (verdiepingsonderzoek) naar ouders overleg groepen met ouders	Sept 2017 okt/jan jan-juli	Plan van aanpak + acties		Dir + MR	Dir + ouders + team	Taakuren
	Doelstelling (plan)	Acties (do)	Realisatie in tijd	Evaluatie (check)	Bijstellen (act)	Proces eigenaar	Proces ontwikkelaar	Budget
3.1	Onderwijs op maat							

	De school borgt het ondersteuningsprofiel en het school ondersteuningsplan. De leerkrachten hebben zicht op ontwikkeling.	Beide plannen toepassen Actueel houden Speerpunt: - Alle leerkrachten gebruiken het systeem zoals de school dit heeft bedoeld.	2017-2018	ZC-dir overleg 1x 3 weken ZC specialisten dir overleg 1x 6 weken		Dir + ZC	ZC + team	Taakuren Begroting 2017-2018
3.2	Breed ondersteuningsaanbod							
	De school organiseert basis ondersteuning en extra ondersteuning	Schoolondersteuningsplan uitvoeren Extra ondersteuning organiseren	2017-2018	Jaarverslag		Dir/ZC	ZC	Taakuren Begroting 2017-2018
	Doelstelling (plan)	Acties (do)	Realisatie in tijd	Evaluatie (check)	Bijstellen (act)	Proces eigenaar	Proces ontwikkelaar	Budget
4.1	Rol van ouders							
	Ouders nemen deel aan overleg met het smal en breed ondersteuningsteam	SOT en BOT organiseren, uitvoeren	2017-2018	SOP en jaarverslag		Dir	Dir/ZC	Taakuren
	Ouders werken elk Piramide thema met de VVE ouderpakketten	- 8x ouderbijeenkomst organiseren voor groep 1 en voor groep 2	2017-2018	Jaarkalender en jaarverslag		VVEthuis coördinator	VVEthuis coördinator	Taakuren Begroting 2017-2018
	De MR en OR op de Voorzaan functioneren goed	- nieuwe leden OR en MR werven - implementeren nieuwe structuur OR	Sept 2017 2017-2018	Begroting 2017-2018 jaarverslag 2017-2018		Dir	Ouders Voorzaan	Taakuren
4.2	Ouders in het IKC							

	Doelstelling (plan)	Acties (do)	Realisatie in tijd	Evaluatie (check)	Bijstellen (act)	Proces eigenaar	Proces ontwikkelaar	Budget
5.1	Leerkracht als professional							
	Elke leraar op school staat geregistreerd in het Lerarenregister	De laatste 50 % van het team schrijft zich in - afspraak in FG	Juni 2018	100% is ingeschreven		Dir.	team	Taakuren
	In het kader van het lerarenregister werkt elke medewerker aantoonbaar aan zijn professionalisering	- deelname teamtraining - deelname cursussen ZP academie - opnemen in taakbeleid	2017-2018	certificaat		Dir.	team	Taakuren Schoolbegroting 2017-2018
5.2	Hoge verwachtingen van medewerkers							
	De leerkracht doet er toe, zij doet actief mee de schoolcultuur m.b.v. leerKRACHT	BS + GL + GB + FB Schoolbeleid ontwikkelen Schoolafspraken maken	2017-2018	Schoolafspraken zijn gemaakt, leerkrachten houden zich eraan.		Dir	Team	Taakuren
5.3	Professionele organisatie							
	De school heeft een invoeringsplan opgesteld voor het organisatiemodel "specialisten in school"	- gesprekken - plan	2017-2018			Dir.	ZC + specialisten	Taakuren
	De school werkt samen elke dag een beetje beter.	Werken volgens de leerKRACHT visie	2017-2018	Borden + teamevaluatie, schoolafspraken aan het eind van de 5 sprints		Dir	leerkrachten	Taakuren
	De school borgt de werkwijze rondom kwaliteitszorg	Naleven afspraken in kwaliteitshandboek	2017-2018	jaarverslag		Dir	Dir	Taakuren Begroting
6.0	Voor specifieke scholen							
	n.v.t.							

7.0 Professionaliseringsparagraaf 2017-2018					
Thema	Activiteit	Wie	Uitvoerder	Aantal uren	Bekostiging
Aanvankelijk lezen	Startcursus Lijn 3	4 leerkrachten	<i>Malmberg</i>	3	Schoolbudget
Begrijpend lezen en woordenschat	Teamtraining	Alle leerkrachten	<i>SBZW</i>	4	Schoolbudget
Begrijpend lezen : Close Reading	Teamtraining	Alle leerkrachten groep 4 t/m 8	<i>SBZW</i>	6	Schoolbudget
Begrijpend lezen	Teamtraining	Alle leerkrachten	<i>BSA</i>	4	Schoolbudget
BHV	BHV herhalingscursus	7 BHV-ers	<i>Van Doornenmalen</i>	8	ZPA
Cultuur	Netwerkbijeenkomst	2 ICC-ers	<i>Intern netwerk</i>	18	ZP
Cultuur	Opleiding ICC	1 leerkracht	<i>Fluxus</i>	48	ZPA/subsidie
Gedrag	Netwerk gedragsspecialisten	1 Gedragsspecialist	<i>Zaan Primair</i>	18	ZP
ICT	Netwerk ICT	2 ICT specialisten	<i>Zaan Primair</i>	16	ZP
IKC	Leiding geven aan IKC	1 Schoolleider	<i>ntb</i>	ntb	ZP
Interne vertrouwenspersoon	Terugkomavond	Interne vertrouwenspersoon	<i>de Vertrouwenspersoon</i>	3	Zaan Primair Academie
Klassenmanagement	Goede start	8 Leerkrachten	<i>Octo</i>	4	Zaan Primair Academie
LeerKRACHT	LeerKRACHT traject 3e/4e jaar	Teams	<i>LeerKRACHT</i>	ntb	ZP
Muziek	Muziek maakt school/Da Capo	2 leerkrachten	<i>Muziek maakt school</i>	10	Schoolbudget/ZPA/subsidie
Passend Onderwijs	Modulair aanbod Master (S)EN	3 leerkrachten	<i>Seminarium Orthoped.</i>	21	ZPA
Passend Onderwijs	Netwerkbijeenkomst	2 ZC	<i>Zaan Primair</i>	18	ZP
Rekenen	Met Sprongen Vooruit	6 leerkrachten	<i>Menne Instituut</i>	40	Zaan Primair Academie
Rekenen	Rekennetwerk	1 Rekenspecialist	<i>Zaan Primair</i>	18	ZP
Stagebeleid	Mentorentraining	2 Mentoren	<i>Inholland/HvA</i>	8	Zaan Primair Academie
Startende leraren	Post HBO Schoolcoach (2 ^e jaar)	1 Coaches van starters	<i>Academy Inholland</i>	40	Zaan Primair Academie
Taal	Taalnetwerk	1 Taalspecialist	<i>Zaan Primair</i>	18	ZP
Taal	Verdieping taalspecialist	1 Taalspecialist	<i>Academie Inholland</i>	36	Zaan Primair Academie
Wetenschap & techniek	Netwerkbijeenkomst Denktank	2 leerkrachten	<i>Intern</i>	18	ZP
Wetenschap & techniek	Ontdekapp	leerkrachten	<i>Fluxus</i>	4	Schoolbudget
Ontmoetingsdag 2017	Ontmoetingsdag 2017	Alle Medewerkers	<i>Intern</i>	8	Zaan Primair Academie