

Openbare Basisschool De Voorzaan
(19BV00)

Ondersteuningsmogelijkheden
school (voor ouders)

2024-2025

Stg. Zaan Prim. v Openb. Prim. en(Voortgezet) Spec.
Onderwij

SWV PO Zaanstreek

Onderwijsconcept

Traditioneel/regulier onderwijs

Onze visie op passend onderwijs

We staan als school voor een steengoed basisaanbod in spelling, taal, rekenen, begrip van de Nederlandse taal en (begrijpend) lezen. We werken hiermee vanuit leerdoelen die afgestemd zijn op de ontwikkeling van het kind. Door goede observaties en ondersteuning, zicht op tussen- en einddoelen van de groep en afgestemde instructies door leerkracht bieden wij wat kinderen echt nodig hebben. We bieden extra ondersteuning, voor leerlingen die dat nodig hebben, binnen en buiten de groep door de inzet van uitdagende lesmethodes, ander materiaal, getalenteerde (vak)leerkrachten en onderwijsassistenten.

Sterke punten in onze ondersteuning

De Voorzaan weet goed welke hulp de leerlingen nodig hebben. De groep leerlingen verandert snel. Er zijn nu veel verschillende culturen, talen en achtergronden op school. Het team voelt zich betrokken en ziet wat belangrijk is. Ze weten goed wat de leerlingen nodig hebben en stellen samen doelen op.

De belangrijkste punten zijn:

- Werken volgens de HGW-cyclus
- Taalontwikkeling
- Sociaal-emotionele ontwikkeling
- Inzet van een brugfunctionaris
- Rekening houden met verschillende culturen
- De samenwerking tussen leerkrachten, zorg en andere hulp is goed geregeld.

Op De Voorzaan werken deze specialisten:

- Gedragsspecialist
- Rekenspecialisten (2 mogen rekenonderzoek doen)
- Taalspecialist
- Specialist voor jonge kinderen
- Leescoördinator

Grenzen aan onze ondersteuning

Grenzen aan de ondersteuning zijn:

- minder ervaring met dyscalculie
- uitdaging hoogbegaafde leerlingen

Onze ambities en ontwikkeldoelen voor onze ondersteuning

Focus op taalontwikkeling

Instructie met hoge verwachtingen

Opbrengsten rekenonderwijs

Specialisten

Onze school heeft de volgende specialisten beschikbaar:

Specialisten via de school

- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist
- Brugfunctionaris
- Aandachtsfunctionaris

Specialisten via het bestuur

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Specialist passend onderwijs
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Specialist langdurig zieke leerlingen
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Minder- en laagbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Orthopedagoog
- Schoolondersteuner
- Specialist executieve functies
- Specialist voor zeer moeilijk lerende kinderen
- Schoolmaatschappelijk werker

Specialisten via het SWV en derden

- Logopedist
- Psycholoog

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Voorzieningen via de school

- -

Voorzieningen via het bestuur

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- Rekenklas
- Spraak taal werkplaats
- Taalklas
- Voorschoolse voorzieningen (zoals de peuteracademie)
- Zomerschool

Voorzieningen via het SWV en derden

- Autiklas / structuurgroep
- Gedragsgroep
- Observatieklas
- Brede schoolacademie (BSA)
- KanZklas (samenwerking onderwijs/dagbesteding)
- Buiten Gewoon Leren (onderwijs-zorgboerderij)
- Kernschool, school voor nieuwkomers

Onderwijsaanbod

Onze school heeft de volgende onderwijsaanbod beschikbaar:

Onderwijsaanbod via de school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Onderwijsaanbod via het bestuur

- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod innovatie/ICT/digitale geletterdheid/mediawijsheid
- Aanbod overstap peuter-kleuter

Onderwijsaanbod via het SWV en derden

- -

Protocollen

Onze school heeft de volgende protocollen beschikbaar:

Actief toegepaste

- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- Protocol anti-pestten
- Protocol ernstige reken-wiskundeproblemen en dyscalculie (ERWD)
- Protocol dyslexie
- Protocol gedrag / sociale veiligheid
- Protocol medisch handelen
- Protocol meer- en hoogbegaafdheid
- Gedrags- en omgangscode
- Toetsprotocol

Aanwezig

- Protocol ondersteuning zieke leerlingen
- Protocol rouw en overlijden
- Protocol schorsen en verwijderen
- Protocol voorkomen schoolverzuim en thuiszitters
- Protocol Leerplicht

In ontwikkeling

- -

Zo ziet onze ondersteuningsroute eruit

Kwaliteitskaart HGW vormt de basis van de pedagogische en didactische aanpak van de school. Het concretiseert goed onderwijs en succesvolle leerlingbegeleiding.

Zorgniveau 1:

Onder zorgniveau 1 vallen de kinderen die deelnemen aan het basisaanbod en daarbij de basisinstructie krijgen aangeboden. Effectieve interventies behoren tot de basisaanpak van de school en alle teamleden. Deze aanpak is gericht op verschillende preventieve processen in de school en richt zich op goed onderwijs voor alle leerlingen. Dit staat beschreven in de verschillende kwaliteitskaarten.

Zorgniveau 2:

Zorgniveau 2 bestaat uit leerlingen die extra begeleiding, ondersteuning of uitdaging nodig hebben. Veelal kan de extra begeleiding plaatsvinden binnen de groep of in de nabijheid van de groep. De ondersteuning ziet er als volgt uit:

Aanbod: Verlengde instructie aan kinderen die

- op basis van de EDI-instructie uitvallen op de CvB-vragen op basis van het lesdoel.
- 1x een V of 1x een IV hebben gehaald (deze kinderen worden goed in de gaten gehouden tijdens de instructie. Als zij het lesdoel begrijpen krijgen ze geen verlengde instructie)

Aanbod: (Verkorte) instructie, compacten en verdiepen/uitdagende opdrachten voor kinderen die

- Rekenen: I behalen. Inzet: Rekentijger, Plusboek SemSom/Rekensprint pluspunt, RekenXL
- Begrijpend lezen: I behalen. Inzet: Leeskrakers 1 en 2, groep 5/6
- Begrijpend lezen: I behalen. Inzet: Junior Einstein, groep 7/8
- Spelling: Pluswerkboek STAAL
- Junior Einstein

Zorgniveau 3:

Als de interventies van zorgniveau 2 niet voldoende effect hebben, zijn intensieve individuele interventies noodzakelijk. Deze interventies zijn complexer en de aanpak vereist maatwerk. Soms is hiervoor een arrangement vanuit het SWV nodig (aanvraag middels een OOA). Het volgende wordt ingezet in zorgniveau 3:

Plan voor 20 weken, met evaluatie na 10 weken beschreven in OPP

Aanbod:

- Bouw!
- Ralfi light lezen
- Toneellezen
- Dexlex
- Rekensprint
- Rekenroute
- Taalbos

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)
De OPP's worden minimaal jaarlijks geëvalueerd
Ja

OPPs worden op de volgende manier bijgehouden
OPP's staan in ESIS. Worden geactualiseerd door intern begeleider i.s.m. leerkracht.

De realisatie van de doelen uit de OPP's worden op de volgende manier gemeten en bijgehouden
Huidige groei wordt er ingezet. Doelen worden geëvalueerd en aangepast in overleg met ouders door interne begeleider, externe begeleider en leerkracht.