



Zaan Primair

Openbaar onderwijs

Jaarplan

2026-2027

Locatie: De Voorzaan

Versie: 2026-2027

Opgesteld door: Pim de Jong, directeur OBS De Voorzaan

Inleiding

Algemeen

Bij Zaan Primair werken we elke dag aan het beste onderwijs voor elke leerling. Onze pijlers Talent en Kwaliteit, Professioneel vakmanschap, Kind in de omgeving en geven hieraan richting.

Op basis van het meerjarenplan maakt elke school een jaarplan. Het uitgangspunt hierbij is dat een beperkt aantal doelen centraal staan en dat hieraan doelgericht en systematisch wordt gewerkt. De doelen worden tevens valide geëvalueerd op basis waarvan het volgende jaarplan wordt opgesteld.

Context schets

Beschrijf kort hoe afgelopen jaar is verlopen qua schoolontwikkeling.

Koppeling ambitieplan stichting

Geef hier kort aan hoe de hieronder beschreven doelen zich verhouden tot het ambitieplan van de stichting. Komen deze voort uit het ambitieplan of wijk je hier weloverwogen vanaf? Licht het kort toe indien je afwijkt van het ambitieplan.

Koppeling ambitieplan school

Geef hier kort aan hoe de hieronder beschreven doelen zich verhouden tot het ambitieplan van de school. Komen deze voort uit het ambitieplan of wijk je hier weloverwogen vanaf? Licht het kort toe indien je afwijkt van het ambitieplan.

Doelen

Onze topprioriteiten (doelen, geen acties) voor aankomend schooljaar:

1.	Transformatieve school, hieronder vallen onderwijsresultaten 2F/1S en instructievaardigheden
2.	Kwaliteitscyclus zorg
3.	Leesonderwijs

Evaluatie Jaarplan

Geef bij de evaluatie van het jaarplan aan of het doel is behaald, in ontwikkeling is of niet is behaald. In het jaarverslag wordt de evaluatie over de doelen beschreven.

Uitleg legenda

Geef per doel aan, aan welke pijler(s) deze is gekoppeld;

	Talent en kwaliteit
	Inclusieve leeromgeving
	Kind in zijn omgeving
	Professioneel vakmanschap

OP0 + OP1 – Basisvaardigheden / Aanbod

Doel: Transformatieve school	Pijler	Acties	Tijdspad	Proces-eigenaar /ontwikkelaar	Evaluatie		
De Transformatieve School heeft als doel een schoolcultuur te ontwikkelen waarin alle leerlingen zich gezien, veilig en uitgedaagd voelen. Door hoge verwachtingen, sterk pedagogisch-didactisch handelen en een professionele verbetercultuur werkt het schoolteam gezamenlijk aan optimale leerprestaties, gelijke kansen en de brede ontwikkeling van ieder kind.	X X X X	1. Het team volgt de bijeenkomsten van De Transformatieve School en vertaalt de uitgangspunten naar de visie van De Voorzaan. 2. Teamafspraken opstellen over hoge verwachtingen en deze zichtbaar toepassen in alle groepen. 3. Leerkrachten scholen zich in de principes van De Transformatieve School en bespreken de toepassing tijdens team- en bouwoverleggen. 4. Gezamenlijke afspraken maken over een veilige, inclusieve leeromgeving waarin iedere leerling zich gezien voelt. 5. De uitgangspunten van De Transformatieve School verbinden aan EDI, basisvaardigheden en burgerschap. 6. Onderzoeken hoe ouders meer betrokken kunnen worden bij het onderwijs en de ontwikkeling van hun kind. 7. De opbrengsten van het traject opnemen in kwaliteitskaarten, jaarverslag en schoolplan 2027-2028	Schooljaar Najaar 2026 Doorlopend Najaar 2026 Doorlopend Voorjaar 2027 Einde schooljaar 2026-2027	Directie/MT MT/Team Directie MT/Team Specialisten/MT MT/Team Directie/Specialisten			
Doel: Leesonderwijs Om het leesonderwijs op school te verbeteren wordt er dit jaar ingezet op de onderdelen basisvaardigheden van de leerkracht, praten over boeken en ontwerpen en uitvoeren van leesactiviteiten.	X	1. De leerkrachten en ondersteunend personeel nemen deel aan een bijeenkomst over de methode/aanpak van focuslessen. 2. De leerkrachten en ondersteunend personeel nemen deel aan een bijeenkomst over het gebruik van het programma Schoolwise. 3. De leerkrachten geven onder begeleiding van de leesmediaconsulent meerdere focuslessen	Augustus 2026 Schooljaar 2026-2027 November 2026 - februari 2027				

				4. De leerkrachten ontwerpen per 2 leerjaren een focuslesthema (minimaal 4 lessen binnen hetzelfde thema) (november – februari) 5. In de bouwvergadering wordt gesproken over de verschillende manieren van praten over boeken (voor, tijdens en na het voorlezen/stillezen) (september) 6. De leerkrachten bieden 1x per twee weken een leesactiviteit aan	November 2026 - februari 2027 September 2026 Schooljaar 2026-2027				

OP2 – Zicht op ontwikkeling

Doel	Pijler	Acties	Tijdpad	Proces-eigenaar /ontwikkelaar	Evaluatie
Implementatie HGW-cyclus	X X X	Uitvoering van kwaliteitskaart HGW*, deze doelen staan beschreven in de kwaliteitskaart. 1. Korte termijn cyclus voldoet aan standaard en wordt door iedereen uitgevoerd 2. Interventies vanuit data (concreet en waarneembaar) worden omgezet in concrete waarneembare doelen en interventies.	Oktober 2026 Februari 2027	KC/specialisten KC/specialisten	

[illegible]

OP3 – Pedagogisch-/didactisch handelen

Doel	Pijler	Acties	Tijdpad	Proces-eigenaar /ontwikkelaar	Evaluatie

OR1 – Resultaten

Doel	Pijler	Acties	Tijdpad	Proces-eigenaar /ontwikkelaar	Evaluatie
Resultaten 2F/1S liggen boven inspectie-ondergrens	X X X	1. Uitvoer interventieplan opgesteld eind schooljaar 2025-2026. 2. Zie aanpak De Transformatieve school OP0-OP1.	Tot februari 2027	Kwaliteits-coördinatoren en leerkrachten groepen 7 en 8.	

VS - Veiligheid & Schoolklimaat

Doel	Pijler	Acties	Tijdpad	Proces-eigenaar /ontwikkelaar	Evaluatie

SKA – Sturen, kwaliteitszorg en ambitie

Doel	Pijler	Acties	Tijdpad	Proces-eigenaar /ontwikkelaar	Evaluatie